

IV. INSAC Educational Sciences Congress



Sunan Yazar	Bildiri Yazarları	Bildiri Başlığı
12 Ekim 2019, 16:30 - 17:50 (Oturum Başkanı: Assoc. Prof. Dr. Yavuz TOPKAYA), SALON 201		
Assoc. Prof. Dr. Yavuz TOPKAYA	Yavuz TOPKAYA	Kültürel Mirasa Duyarlılık Değerinin Aktarılmasında Eğitici Çizgi Romanlara Yönelik Öğrenci Görüşleri
Assoc. Prof. Dr. Yavuz TOPKAYA	Yavuz TOPKAYA	Trafik Kurallarının Öğretilmesine Yönelik Kullanılan Eğitici Çizgi Romanlara Yönelik Öğrenci Görüşleri (Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Örneği)
Assoc. Prof. Dr. Yavuz TOPKAYA	Yavuz TOPKAYA	Saygı Değerinin Aktarılmasında Eğitici Çizgi Romanlara Yönelik Öğrenci Görüşleri
Dr. Nimet AKBEN	Nimet AKBEN	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bakış Açısıyla İlkokulda Temel Fen Bilimleri Dersi
Özay SOSLU	Özay SOSLU	Ortaöğretim Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Tutumları
Assoc. Prof. Dr. Özlem SADI	Miyase GÜLCÜ, Özlem SADI, Ayşegül KAĞNICI	Ortaokul Öğrencilerin Karar Verme Durumlarının İncelenmesi
Assoc. Prof. Dr. Özlem SADI	Ayşegül KAĞNICI, Özlem SADI	Biyoloji Öğrenme Algısının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
Hüsniye DAYIOĞLU	Hüsniye DAYIOĞLU	Lise Öğrencilerinde Benlik Saygısı ve Depresyon Arasındaki İlişki
Tuncay TÜRK BEN	Tuncay TÜRK BEN	Okuma Anlamlandırma Becerilerinin Kazandırılması Sürecinde Çıkarım Yapma Becerisi Öğretiminin Önemi
13 Ekim 2019, 09:30 - 10:50 (Oturum Başkanı: Prof. Dr. İbrahim COŞKUN, Prof. Dr. Bayram DALKILIÇ), SALON 101		
Zeynel AMAÇ	Halil UZUN, Zeynel AMAÇ	Türk ve Suriyeli Çocukların Sosyal Uyumu: Kilis Akran Mentor Modeli
Zeynel AMAÇ	Zeynel AMAÇ, Halil UZUN	Katılımcı Görüşlerine Göre Kilis Akran Mentor Programı: Fırsatlar ve Zorluklar
Assoc. Prof. Dr. Gizem SAYGILI	Gizem SAYGILI	Öğretmenlerin Sınıflarında Uyguladıkları Motivasyon Stratejileri
Assoc. Prof. Dr. Gizem SAYGILI	Gizem SAYGILI	Öğretmen Adaylarının Çokkültürlük Yeterlik Algıları

Assoc. Prof. Dr. Metin AÇIKYILDIZ	Ali Derya ATİK, Metin AÇIKYILDIZ	Farklı Alanlardaki Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik Algıları ve Mesleki Tutumlarının İncelenmesi
Assoc. Prof. Dr. Metin AÇIKYILDIZ	Merve DEVECİ BOZKURT, Metin AÇIKYILDIZ	Ortaokul Altıncı Sınıf Madde ve Isı Konusu Başarı Testinin Geliştirilmesi
Yavuz Selim BAYBURTLU	Yavuz Selim BAYBURTLU	Sosyal Ağlar-Sanal Eğitim Ortamlarının Türkçe Eğitime ve Öğrencilerin Kelime Hazinesine Katkılarına Dair Öğretmen Görüşleri
Dr. Yunus HASTUNÇ	Yunus HASTUNÇ	Ortaokul Öğrencilerinin Kişilik Özellikleri, Ebeveynlerin Kişilik Özellikleri Farkındalığı ve Eğitimi
Yusuf DORUK	Yusuf DORUK	İlköğretimde Değerler Eğitimi
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN	İbrahim COŞKUN	Aliya İzzetbegoviç'e Göre Din-Ahlâk İlişkisi ve Laik Ahlâkın İstikrarsızlığı
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN	İbrahim COŞKUN	Filibeli Ahmed Hilmi'nin Deizm ve Tabîî Din Eleştirisi
Prof. Dr. Bayram DALKILIÇ	Bayram DALKILIÇ	Türkiye'de Üniversite Bölüm, Anabilim Dalı ve Bilim Dalı Sistematiği'nde Mantığın Yeri ve Durumu Üzerine Çözümler ve Öneriler
Prof. Dr. Bayram DALKILIÇ	Bayram DALKILIÇ	Kavram, Kuram, Kurum Felsefesi ve Mantığı Açısından "İvriş Üniversitesi" Üzerine Çözümler ve Öneriler
13 Ekim 2019, 13:30 - 17:00 (Oturma Başkanı: Assoc. Prof. Dr. Halil UZUN), SALON 203		
Dr. Sacide Güzin MAZMAN AKAR	Fesih SARIGÜL, Sacide Güzin MAZMAN AKAR	Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Oynama Motivasyonlarının Farklı Değişkenler Açısında İncelenmesi
Şenel ELALDI	Şenel ELALDI, Kübra ÖZDOĞAN	An Examination of Preservice Preschool Teachers' Attitudes towards Reading and Preschool Book Preferences
Şenel ELALDI	Şenel ELALDI, Hatice DEMİR	Examining the Effect of School Practice Course on the Creativity of Preservice Preschool Teachers
Dr. Aysel AGHAYEVA	Aysel AGHAYEVA	Azerbaycan Cumhuriyeti Abşeron Bölgesindeki Koyunlarda Dicrocoelium Lanceatum Dağılımının Araştırılması
Dr. Hatice DEĞİRMENCI GÜNDOĞMUŞ	Hatice DEĞİRMENCI GÜNDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmenlerinin İlkokuma Yazma Öğretim Sürecine İlişkin Metafor Algıları

Dr. Hatice DEĞİRMENCI GÜNDOĞMUŞ

Hatice DEĞİRMENCI
GÜNDOĞMUŞ

Okuma Becerilerinin Geliştirilmesinde Dijital Hikâyelerin Etkisine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin
Metafor Algıları